



# IŞLEVSEL AKICILIK

## Bütünleştirici Öğretmen Eğitimi

Ezberleri Yıkan  
Öğretmenlik Yaklaşımı  
için Psiko-eğitim Programı

Farkındalık

Otantiklik

Duygusal  
Regülasyon

Otonomi  
ve  
Özgüven

Bütünlük

Bildiğini değil, olduğunu öğretirsin...

EDUCATION  
PSG  
CAREER

# Öğretmenler olarak aklimızda dünya kadar soru var...

Öğrenci ve velilerin bende uyandırdığı yoğun duyguları nasıl yönetebilirim? Bazen sert bazen yumuşağım

Rol yapmadan kendi duygu, düşünce ve değerlerim ile nasıl var olabilirim?

Sınıfta tepkiler ile savrulmak yerine anda ve farkında halimi nasıl koruyabilirim?

Hem meslek hem özel yaşamımda başka insanların etkisinde kalmadan kendi gücümü daha etkili nasıl kullanabilirim?

Okulda ve sınıfta üstlendiğim roller ile içimde olup biten arasındaki farkı nasıl hizalayabilirim?



**Bu sorulara birlikte yanıt bulmaya hazır mısınız?**

# Dönüşüm ve Gelişim

## Kavram

## Örnek Problem

## Geliştireceğimiz Beceriler

### Farkındalık

Bir öğrencime sert çıkıyorum, o anda neye tepki verdiğimi fark edemiyorum. Kendimi “neden böyle oldu” diye düşünürken buluyorum

Tepki vermek yerine, o an duyguda, düşüncede ve bedende ne olduğunu fark etmek

### Otantiklik

Güçlü görünmek, mükemmel olmak gibi motivasyonlarla zorlandığım anlarda ne hissettiğimi ve düşündüğümü paylaşıyorum

Rol yapmadan, sahici bir yerden kendi biricik öğretmenliği alana getirmek

### Duygusal Regülasyon

Yoğun bir duygu yaşadığımda, ruh halimin sınıftaki ses tonuma ve tepkilerime yansıdığını hissediyorum ve o an düzenlemekte zorlanıyorum

Duygu seline kapılmadan anda kalmak ve ayakları yere basarak bir ağaç gibi köklenmek

### Otonomi ve Özgüven

Zaman zaman sanki kendi gücüm yokmuş benden beklenen şekilde davranmam gerekiyormuş gibi hissediyorum

Neyi neden yaptığını anlayarak davranışlarının sorumluluğunu alıp bilinçli seçimler yapmak

### Bütünlük

Öğrencilerime anlattıklarımı, bazı durumlarda ve farklı rollerde kendi davranışlarıma yansıtamıyorum

Duygu, düşünce ve davranışları birbiriyle hizalamak; hayattaki farklı rollerde de bu hizayı sürdürebilmek

Bu psikolojik becerileri güçlendirirken, Transaksiyonel Analiz kuramı ve İşlevsel Akıcılık modelini temel alıyoruz.

# TA ve İşlevsel Akıcılık Nedir?

🌀 **Transaksiyonel Analiz (TA)**, insan davranışlarının ardındaki örüntüleri Ebeveyn, Yetişkin ve Çocuk Ego Durumları ile açıklayan bir psikoloji kuramıdır.

🌀 **İşlevsel Akıcılık**; TA kuramından geliştirilmiş bir davranış modelidir. İlişkilerinizde ve iletişiminizde, işlevselliği ve akıcılığı nasıl arttıracığınızı gösterir.

## İşlevsel Akıcılık Modeli



● Etkili Olmayan Davranışlar

● Etkili Davranışlar



İşlevsel Akıcılık Araç Çantasını yaşamınıza ve öğretmenliğinize katmaya başlıyorsunuz.

# Süreç

## 1. Tanışma ve Eğitime Giriş (19.30-21.30)

Tanışma ve eğitim kontratının netleşmesi

## 2. Eğitim Günü (09.30-18.00)

- Bir öğretmen olarak sınıfa kimleri getiriyoruz?
- Transaksiyonel Analiz Felsefesi ve Çerçevesi
- İşlevsel Akıcılık Modeli'nin sınıftaki karşılığı ve zorlayıcı deneyimlerde İA
- Bütünleştirici Öğretmen yaklaşımı ile etkili davranışlara ulaşmak
- Müzik, dans, hikaye gibi somatik deneyimler

## 3. Eğitim Günü (09.30-18.00)

- Nörobilim ışığında kavramlarda netleşme
  - Davranışları güdüleyen enerji kaynaklarını anlamak ve yönetmek
- Özgüveni teşvik eden temas ve geribildirim
  - Özşefkat, özsevgi, özsaygı

## 4. Eğitim Günü: İşlevsel Akıcılık Matına Çıkalım (19.30-21.30)

Yaşamdaki gerçek tikanıklıkların matta çözümlenmesi

## 5. Eğitim Günü (10.00-13.30)

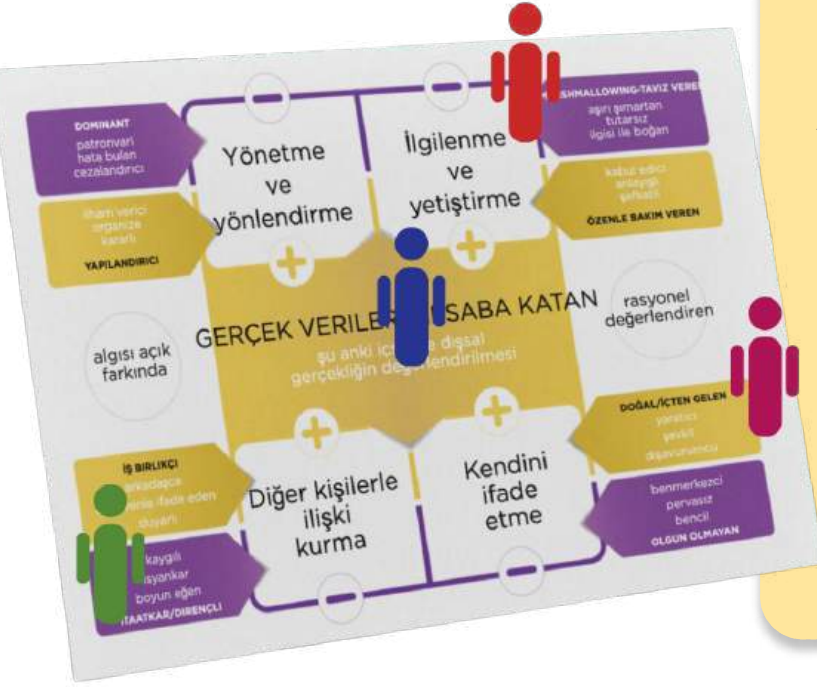
- Öğretmen manifestosu
  - "Sınıfa kimi getirmeyi tercih ediyorum?" sorusu ile yeni yaşam hikayesi
    - Otomatikten otantiğe
    - Tepkiden yanıtı
    - Sabotelerden izinlere

## 6. Eğitim Günü: İşlevsel Akıcılık Matına Çıkalım (19.30-21.30)

Yaşamdaki gerçek tikanıklıkların matta çözümlenmesi ve aksiyon planı

# Süreç

## Online İşlevsel Akıcılık Matına Çıkalım



Okul yaşamında sıkça karşılaştığınız, sizi tıkanıklığa götüren tetiklenmelerinizi ve tepkilerinizi İşlevsel Akıcılık Matı üzerine yerleştirirsiniz.

Mat üzerinde yaşanan durumları somutlaştırır; otomatik tepkiler yerine bilinçli yanıtlar ile seçim gücünüzü kullanırsınız.

Kendinizde ve sınıfınızda yaratmak istediğiniz dönüşümü matta deneyimlersiniz...

## Eğitim Detayları

Ücret: 11.500 TL + KDV

Başvuru ve ödeme için: [Link](#)

Aynı kurumdan 3 kişi ve üzeri katılımlarda, kişi başı ücret 9.500 TL olarak uygulanacaktır.

Taksitli ödeme seçenekleri için lütfen bizimle iletişime geçiniz.

5 Şubat 2026	19.30-21.30
7-8 Şubat 2026	09.30-18.00
16 Şubat 2026	19.30-21.30
28 Şubat 2026	10.00-13.30
9 Mart 2026	19.30-21.30

Eğitim online'dır.

Bilgilendirme webinarı;  
3 Şubat  
20.00-21.30

[Webinara Kayıt Linki](#)



1.5 dakikalık  
“Dönüşüme Davet”  
videosu için  
[lütfen tıklayınız](#)

# Eğitmenler



## Püren Savaş Gedikoğlu

Eğitmen

*İşlevsel Akıcılık Türkiye Network Kurucusu,  
Eğitimsel Transaksiyonel Analiz Uzmanı,  
Psikoeğitmen, Koç ve TIFF Uygulayıcısı;*

*"Ben Tamamım - Sen Tamamsın,  
(I am OK-You are OK)' duruşuna samimiyetle sahip  
olma yolculuğunda;*

*Değişim ve dönüşümden korkmayan;*

*Merakının ve umudunun peşinden cesaretle koşan;*

*"İnsan"ın potansiyeline tüm kalbiyle inanan;*

*Herkesten ve her şeyden, ille de doğadan ilham almayı  
tercih eden;*

*Öğrenciliğe ve öğrenmeye tutkun;*

*İnsanların yetkilendirilmesi ve güçlendirilmesine  
gönül veren;*

*Ezberin tutsaklığına isyan eden;*

*Gerçek özgürlüğe, biricikliğe, otonomiye ve bütünlüğe  
ulaşma misyonu olan Püren ben...*

*Mevlana'nın sözündeki gibi*

*Doğru ve yanlışın ötesinde bir bahçe var,  
sizinle orada buluşmayı bekliyorum...*

[in LinkedIn](#)

[Instagram](#)



## Bilgesu Başkurt

Yardımcı Eğitmen

*Uzman psikolojik danışman;  
Nörokoç;*

*TIFF Uygulayıcısı;*

*Düşünce ve inanç kalitesinin yaşam kalitesini ve  
işsel huzuru belirlediğine inanan;*

*Davranışlar ile inançlar arasında köprü kurarak  
iyi oluşu destekleyen;*

*Sosyal ve duygusal öğrenmenin müfredattan öte,  
eğitimin temeli olduğuna inanan;*

*İşlevsel Akıcılık'la bireyin yetkilendirilmesi ve  
güçlendirilmesine gönül ve emek veren;*

*İnsanın kendisiyle dost olmasını misyon edinen;*

*Kendini tasarlama öğrencisi;*

*Akıcılığa ve bütünlüğe sahip olmanın yolcusu;*

*Butto'nun insanı,*

*Sorumluluğu ondan öğrenen;*

*Bilgesu ben...*

[in LinkedIn](#)



## Seren Coplu

Destekleyici Eğitmen

*Eğitim Yöneticisi,*

*Okul Öncesi Öğretmeni,*

*Waldorf İlhamlı Güneş Bahçesi Anaokulu Kurucusu;*

*TIFF Uygulayıcısı;*

*Eğitimi, insanın kendine ve hayata bağlanma sanatı  
olarak gören,*

*Şefkatli iletişim, öz-düzenleme ve bilinçli seçimlerle  
daha sağlıklı ilişkiler ve öğrenme ortamları  
oluşturduğunu deneyimleyen,*

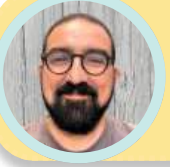
*Dönüşümün küçük ve cesur adımlarla mümkün  
olduğuna inanan,*

*Her çocuğa, her yetişkine kalpten eşlik eden;*

*Bir eğitim yolcusu Seren ben...*

[in LinkedIn](#)

[Instagram](#)



## Can Emre Uygan

Destekleyici Eğitmen

*Orff-Schulwerk Elementer Müzik ve Dans  
Pedagojisi Eğitmeni*

*TIFF Uygulayıcısı.*

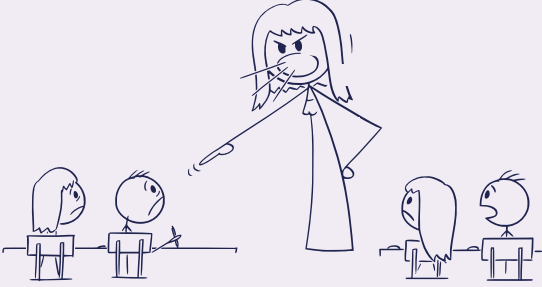
*Eğitimde hem davranışlarımızda hem  
zihnimizde ezberlerden kurtulduğumuz bir  
dönüşüme ihtiyacımız olduğunu düşünen;  
eğitim ilişkilerinin her katmanında üzerine  
düşünülmuş, pedagojik bir dil geliştirilmesinin  
ve bu bağlamda birbirimize rol model olmanın  
önemine inanan bir eğitimciyim. Değerli  
hocam Prof. Ulrike Jungmair'in sözü üzerine  
hep birlikte düşünebilmek heyecanıyla:  
"Bildiyini değil, olduğunu öğretirsin..."*

[Instagram](#)



# Dönüşümü seçme şansınız var...

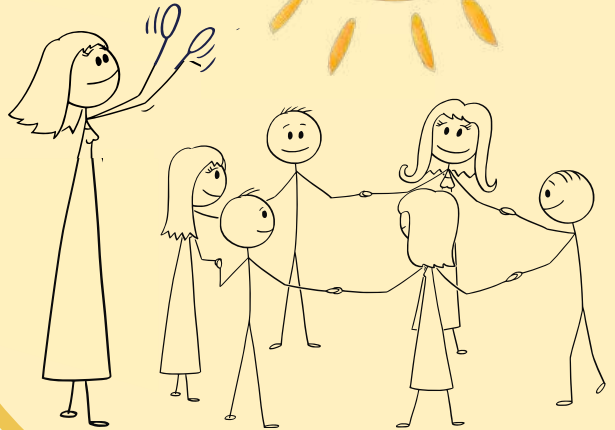
Ezberin **Esaret**'inden



Mor tuzaklardan



Biricikliğin **Cesaret**'ine



Altın davranışlara



Varyap Meridian A Blok  
D:11 Batı Ataşehir, İstanbul  
+90 216 514 98 07

EDUCATION  
**PSG**  
CAREER  
1989  
[psg.com.tr](http://psg.com.tr)



11A Beechwood Crescent,  
Chandlers Ford SO53 5PE, England  
+44 7986 297775