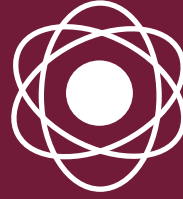


CAPS

Öğrenmeyi Öğrenmek: Ezberden Anlamaya

İlköğretim ve Lise Öğretmenleri
Yarım Gün



Öğretmen
Eğitimi

*Kalıcı öğrenme, bilginin
farkındalık ile özümсенmesidir...*

Paradigma Değişimi ve Öğretmen Eğitimleri

Zamanın ruhu ile paralel her alanda yaşanan paradigma değişimi eğitimde de etkisini gösteriyor. İhtiyaçların, içgüdülerin, inançların, duyguların, değerlerin ve becerilerin merkeze alındığı bu geçişte bireyin biricikliği ön plana çıkıyor. Aynı geçiş, öğrenme ve öğretme anlayışlarında da yaşanıyor. Bilgiye çok kolay ulaşılabilmesi, eğitimde önceliği değiştiriyor. Bilgi edinmek yerine bilgiden anlam çıkararak kendinde ve çevresinde fark yaratmak önem kazanıyor.

Bu durum öğrencilerin farklı beceriler kazanmasına olan ihtiyacı vurguluyor. Geliştirdiğimiz eğitimler, hem öğretmeni hem de öğrenciyi bilgi ile yetkilendirmeyi hedefliyor. Anlattığımız modeller ve kavramlar zihinleri aydınlatacak, farkındalığı artıracak ve en önemlisi gelişimi destekleyecek. Eğitim içeriklerimiz, tüm eğitim kademelerinde görev alan öğretmenlerin mesleki ve kişisel gelişimi için uygundur. Sınıf içi aktiviteler sınıf seviyesine göre farklılık gösterir.

Eğitimlerde Önceliklerimiz

Bilgiyi anlama ve anlamlandırma

Bireyin anlayarak ve anlam çıkararak kendisinde ve çevresinde fark yaratabileceği bilinci ile öğrenmede bilginin derinleşmesini amaçladık.

Bilimsel araştırmalardan uygulanabilir sınıf içi etkinliklere

Eğitim içeriklerini oluştururken gerçek ihtiyacı göz önünde bulundurduk. Güncel ve saygın araştırmaları uygulanabilir ve anlaşılır sınıf içi etkinliklere dönüştürdük.

Farkındalık yaratma

Hem öğretmende hem öğrencide farkındalık yaratarak yaşam boyu öğrenme bilincini kazandırmaya odaklandık.

Soyut kavramlardan somut modellere

Hem eğitimde hem bireyin yaşamında var olan ve kimi zaman zihin karışıklığına yol açan soyut kavramları, anlaşılır somut modellere çevirdik.

Mesleki gelişime destek

Öğretmenlerin kazanacağı bilgi ve beceri ile motivasyon ve etkililiği arttırmayı amaçladık.

Eğitim ve öğretim sürecinde kritik öneme sahip konuları ele alarak doğrudan katma değer yaratmayı hedefledik.

Eğitim ve öğretimde verimlilik ve başarı artışı

“Eğitim sistemimiz ezbere dayanır.” derken yine ezberden konuşuyor olabilir miyiz?

Bu ezberi yıkmak için geliştirilmesi gereken becerilerden biri, bilgiyi anlayarak ve anlamlandırarak öğrenmektir. Bir başka deyişle öğrenmeyi öğrenmek...Ancak bu şekilde ezberlenerek çabuk unutulmuş bilginin önüne geçer ve öğrencilerimizde kalıcı öğrenmeyi sağlayarak başarılarını artırabiliriz. Eğitimimizde, öğrencilerin öğrenmeye dair motivasyonlarını artıracak, soru sormalarını destekleyecek sınıf içi aktivite örnekleri ile kazanımları somutlaştırıyoruz.



Bilgi ve Türleri: Öğrenme Derinliği

Enformasyon (malumat, information) ile bilgi (knowledge) arasındaki fark anlaşılır. Öğrencilerin ezberle bilgiyi almasından, kendisinde ve çevresinde fark yaratmasına kadar olan aşamalar irdelenir.



Nörobilim Işığında Öğrenme

Bilginin beyinde nasıl işlendiği ve öğrenme sürecinin nasıl gerçekleştiği açıklanır.



Öğrenmede Merakın Rolü

Merakın öğrenme sürecindeki katkısına bakılarak bir beceri olarak nasıl ele alınması gerektiğine bakılır. Algısal ve epistemik merak detaylandırılır.



Öğrenme Türleri

Öğrenme türleri incelenir; bilişsel ve duyuşsal öğrenme arasındaki fark değerlendirilir.



Kalıcı Öğrenmenin 4 Şartı

Kalıcı öğrenmenin şartları incelenir. Sınıf içerisinde nasıl uygulanabileceği tartışılır.



Bilimsel Araştırmalardan Sınıf içi Etkinliklere

Eğitimde ele alınan konuları öğrencilere aktaran etkinlikler paylaşılır.



Anlaşılan ve anlamlandırılan
bir yaşam için...



Varyap Meridian A Blok D:11
Batı Ataşehir, İstanbul
+90 216 514 98 07

EDUCATION
PSG
CAREER

Bizimle iletişime geçin

🌐 egitim.psg-caps.com/ psg-caps.com
📷 [psg.caps.kariyer](https://www.instagram.com/psg.caps.kariyer)
☎ +90 0216 514 98 07



11A Beechwood Crescent, Chandlers
Ford SO53 5PE, England
+44 7986 297775